



Projekt Leonardo da Vinci -

„Improving The Quality of Vocational Education In Cooperation With Labor Market“

/ Zlepšovanie kvality odborného vzdelávania v spolupráci s trhom práce /

Jedným z konkrétnych cieľov programu celoživotného vzdelávania je pomáhať pri podpore kreativity, konkurencieschopnosti, zamestnanosti a rastu podnikateľského ducha, odborné vzdelávanie je jednou z položiek, na ktoré by sa mal klásť dostatočný dôraz.

Odborné vzdelávanie má svoje špecifiká a je rozdielne v jednotlivých krajinách Európy. Líši sa v mnohých aspektoch líši a je celkom prirodzené, že existujú rôzne druhy odborných škôl a majú rozličné odborné programy.

V prvej fáze tohto projektu sa snažíme získať informácie o odborných vzdelávacích inštitúciách v regiónoch partnerských krajín. Takto sa dozvieme o štruktúre odborných škôl v partnerských krajinách a keby bolo potrebné zmeniť štruktúru našich škôl. budeme môcť použiť dobré modely škôl v partnerských krajinách.

Cieľom našich aktivít je, aby bolo odborné vzdelávanie zaujímavejšie a aby sme dosiahli zlepšenie kvality odborného vzdelávania. Chystáme sa zaviesť vzájomný profil zamestnanca našich regiónov. Týmto spôsobom budú naši študenti vedieť o štruktúre zamestnancov v rôznych európskych krajinách.

V druhej fáze projektu budeme porovnávať modely praktickej prípravy na povolanie v partnerských regiónoch, pretože našim cieľom je zlepšiť kvalitu praktického vzdelávania, ktorá je najdôležitejšou súčasťou odborného vzdelávania. Budeme pripravovať modely praktického vzdelávania v našich regiónoch, navštívime malé a stredné podniky, pripravíme dotazníky, ktorých cieľom bude zistiť, či teoretická príprava zodpovedá potrebám praktickej prípravy na budúce povolanie. Budeme organizovať seminár a následne pripravíme správu o praktických spôsoboch zlepšenia kvality praktického vzdelávania. V závere získame dôležité informácie o odborných vzdelávacích inštitúciách v Európe a o možnostiach zamestnania.

S odborným vzdelávaním sa nemôžeme zaoberať oddelene od trhu práce. Sú vzájomne previazané, pretože študenti majú odborné vzdelanie a dokonca aj keď sú v škole, začínajú spolupracovať s trhom práce, pretože absolvujú prax v malých a stredných podnikoch, alebo na príslušných inštitúciách. Už dnes vidíme rozdiel medzi odborným vzdelávaním

a potrebami trhu práce, pretože súčasná technológia sa rýchlo rozvíja. Stroje a zariadenia na trhu práce sa vyvíjajú závažným tempom, a stáva sa, že keď študenti absolvujú prax, majú problémy aplikovať získané teoretické vedomosti.

V tomto projekte budeme hľadať riešenia problémov, ktoré sa týkajú uplatňovania teórie na praktickú prípravu. Navyše, v súčasnosti neexistuje spolupráca medzi európskymi inštitúciami odborného vzdelávania. Európske inštitúcie odborného vzdelávania menili spôsoby odbornej implementácie, ale ak máme na zreteli vytvorenie európskeho kvalifikačného rámca, musíme najskôr poznať spoločné možnosti aplikácie v oblasti odborného vzdelávania.

Projekt otvára cestu spolupráce medzi európskymi inštitúciami odborného vzdelávania. Výberom podobného druhu odborného oddelenia z partnerských regiónov a ich zavedenie pomôže všetkým partnerom navzájom získať osvedčené postupy. Budú o sebe vedieť viac a navzájom použijú dobré a osvedčené implementácie. Inštitúcie budú v prvom rade poznať profil zamestnanca z rôznych regiónov Európy prostredníctvom tohto projektu. Každý región má vo svojom regióne úrad práce a tieto úrady majú záznamy o zamestnancoch v regióne.

Všetky partnerské školy budú zhromažďovať tieto záznamy z úradov práce v ich regiónoch a brožúra o európskom profile zamestnanca bude pripravená v anglickom jazyku tak, aby študenti partnerských škôl vedeli, aké druhy pracovných miest budú mať možnosť nájsť v rôznych častiach Európy, pretože v budúcnosti v rámci európskeho kvalifikačného rámca budú môcť získať prácu v celej Európe.

Školy budú mať možnosť navrhnuť svoje oddelenie v súlade s týmito profilmi zamestnanca. V súčasnosti už v rôznych častiach Európy existujú stredné odborné školy, ktoré majú podobné, alebo rovnaké zamerania, ale nemajú možnosť navzájom porovnávať osvedčené postupy. Tento projekt bude pomáhať partnerským regiónom porovnávať podobné odborné útvary, získavať poznatky o ich činnosti a tým pomáhať ich rozvoju.

Ďalším krokom projektu je výskum praxe študentov. Prax je veľmi dôležitou súčasťou odborného vzdelávania a vzťahuje sa na trh práce. Keď zlepšíme kvalitu praxe, potom to bude znamenať, že sme zlepšili kvalitu odborného vzdelávania. V rámci tohto projektu jeden z našich cieľov bude zlepšenie kvality postupov a pre dosiahnutie tohto cieľa budeme navzájom zavádzať modely praktického vzdelávania našich krajín, v rámci projektových stretnutí navštívime malé a stredné podniky, ktoré študenti navštevujú počas svojej praxe, budeme používať dotazníky pre študentov a učiteľov a tiež sa bude konať seminár.

V závere všetkých týchto aktivít pripravíme brožúru o tom, ako zlepšiť kvalitu praktického vzdelávania. Nakoľko všetci partneri sú motivovaní poznať rôzne odborné útvary po celej Európe a využívať osvedčené postupy, tento projekt bude mať vplyv na mieru spolupráce medzi jednotlivými inštitúciami, zamestnancami a regiónmi z partnerských krajín.

V rámci projektu bude vytvorený most medzi odborným vzdelávaním a trhom práce zavedením profilu zamestnanca regiónov v ich rodnom jazyku a v angličtine, tiež aj prípravou Príručky modelov praktického vzdelávania partnerských regiónov. Pritom sa dozvieme o

potrebách trhu práce v rôznych regiónoch Európy a bude to tiež dobrý základ pre európsky kvalifikačný rámec.

Porovnávaním teoretickej prípravy a praktického vzdelávania budeme môcť zistiť aj skutočné potreby trhu práce. V dôsledku toho je tento projekt zameraný na zvýšenie kvality odborného vzdelávania tým, že pripravuje spoločné nástroje v spolupráci s európskymi partnermi.

Konkrétne ciele

- uzavrieť spoluprácu medzi európskymi inštitúciami a školami zapojenými do odborného vzdelávania,
- zvýšiť prítťažlivosť odborného vzdelávania a prípravy a zabezpečiť prenos osvedčených postupov medzi európskymi inštitúciami zapojenými do odborného vzdelávania,
- zavádzať rôzne typy odborných vzdelávacích inštitúcií po celej Európe, vytvoriť vzťah medzi inštitúciami odborného vzdelávania a malými a strednými podnikmi,
- v rôznych častiach Európy porovnávať vzťah medzi inštitúciami odborného vzdelávania a malými a strednými podnikmi.

Pokiaľ ide o praktické vzdelávanie študentov a pedagógov, je nutné odhaliť zručnosti potrebné na trhu práce v partnerských inštitúciách a regiónoch, porovnať odborné vzdelávanie danej oblasti a profil zamestnanca v oblasti partnerských inštitúcií, zistiť prípadné budovanie kariéry v zahraničných inštitúciách.

Existujú rôzne odborné vzdelávacie inštitúcie v Európe. Študenti týchto inštitúcií sú posielaní do malých a stredných podnikov na trhu práce, aby získali potrebnú prax. Máme v úmysle kontaktovať navzájom tieto inštitúcie a priviesť ich k vzájomnej spolupráci, odhaliť dobré a fungujúce implementácie partnerských inštitúcií z hľadiska vzťahov medzi malými a strednými podnikmi.